

P_1 SOUTĚŽNÍ ZADÁNÍ

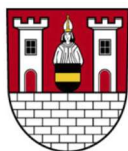
Tělocvična a jídelna základních škol v centru Rokycan



Obsah:

- Anotace – předmět a cíl soutěže
- Řešené území, urbanistické souvislosti
- Provozní a dopravní řešení
- Územní plán – platný stav, změna
- Etapizace výstavby
- Specifikace požadavků sousedních základních škol
- Stavební program
- Ostatní požadavky na návrh
- Doporučené rozvržení soutěžních panelů
- Manuál pro odevzdání





- Anotace – předmět a cíl soutěže

Předmětem soutěže je návrh veřejné stavby - školního objektu nebo objektů a jejich bezprostředního okolí v centru města Rokycan.

Potřeba nové stavby nebo souboru staveb vznikla omezenými prostorovými kapacitami sousedních základních škol, ve kterých chybí tělocvična, a prostory školní jídelny s kuchyní jsou nevyhovující.

Předmětem soutěže je návrh objektu, nebo objektů, kde bude umístěna tělocvična, školní jídelna s kuchyní a další doplňkové prostory. Areál bude sloužit primárně pro provoz obou nedalekých základních škol – ZŠ TGM a ZŠ ulice Míru 64, v rámci školního vyučování bude využíván zejména žáky obou škol, nicméně mimo hodiny školního rozvrhu bude sloužit také široké veřejnosti, mládeži, sportovcům, spolkům, zájmovým kroužkům apod.

Vznikne veřejná stavba - městské komunitní centrum pro obyvatele města všech věkových kategorií. Kultivace souvisejícího veřejného prostoru v historickém jádru města je nedílnou součástí předmětu návrhu.



- Řešené území, urbanistické souvislosti

Řešené území se nachází v historickém jádru města, v rámci původní gotické urbanistické struktury, která je vyhlášena městskou památkovou zónou.

Území leží přímo v centru města, kde jsou v těsném sousedství tři školské budovy – Základní škola T.G. Masaryka (dále ZŠ TGM), Základní škola ulice Míru 64 (dále ZŠ UMU) a Mateřská škola U Saské brány. Jedná se o klidnou lokalitu, která nabízí ideální příležitost k vytvoření zklidněného školního „kampusu“ s novostavbou veřejné školské stavby. Funkční náplň nebude omezená pouze na školní program, ale naopak nabídne možnost využití pro širokou veřejnost.

Historická budova Sokolovny, která sloužila ke cvičení a sportu veřejnosti, je v havarijním stavu a město plánuje její přestavbu na kulturní stánek bez sportovní funkce.

Plocha řešeného území je specifikována v grafické příloze. Zahrada ZŠ TGM je v současné době využívána jako zahrada s venkovním pískovým hřištěm, rozvojová plocha podél ulice U saské brány je štěrkem zpevněný pozemek sloužící k parkování osobních vozidel. Oplocený dvůr ZŠ UMU slouží jako nástupní a rekreační prostor přilehlé školy.

Navržené řešení musí respektovat stávající urbanistické souvislosti, především vztah ke stávající stavební struktuře historického jádra města. Doporučeno navrhovat s ohledem na požadavky orgánů ochrany památkové péče, které jsou specifikovány níže v kapitole Ostatní požadavky na návrh. Navržená stavba by neměla zásadně omezit okolní objekty bytových a rodinných domů, včetně možnosti využití jejich zahrad. Sousední objekt bytového domu na parc. č. 32 má v západním štítě okna do obytných místností.





Přesná hranice řešeného území je specifikována v příložené grafické příloze. Jedná se o pozemky parc. č. 36, 4116, 6/2, 3020, 4021, část 2764/9, 28, 48, 4/1, 83/2, 2764/31, 2764/32.



- Provozní a dopravní řešení

Ulice U Saské brány slouží pro dopravní obsluhu ZŠTGM a sousedního pozemku parc. č. 3948. Automobilový provoz v této ulici je minimální, je možné uvažovat s jeho dalším omezením.

Ulice Komenského slouží jako vjezd do požární stanice HZS a také k dopravní obsluze ZŠ UMU. Před začátkem vyučování je ulice nepřehledná a zahlcená.

Na konci ulice Smetanova je náměstíčko s barokní kašnou.

Předmětem návrhu je nalezení vhodného urbanistického, architektonického a zejména dopravního a provozního řešení veřejného prostoru celého řešeného území.

Doprava v klidu – zadavatelem není požadován návrh nových parkovacích stání v případě zrušení stávajících parkovacích ploch v řešeném území. V těsném sousedství řešeného území je rozsáhlá plocha veřejného parkoviště. Musí být vyřešeno odstavné parkování pro provoz zásobování kuchyně a nakládání s odpadem.

- Provozní řešení areálu

Všechny školy jsou samostatné provozní organizace. Zřizovatel škol předpokládá, že provoz kuchyně a tělocvičny bude organizačně přidružen k ZŠ TGM.



Každá škola má jednoznačně definovaný stávající vstup. Areál tělocvičny a jídelny bude sdílený pro žáky více škol a bude mít samostatný vstup (nebo vstupy), který bude moci využívat i veřejnost v odpoledních hodinách a o víkendu. Předpokládáme organizaci provozu tělocvičny a jídelny prostřednictvím časového rozvrhu. Družiny a venkovní školní zahrada budou pod pedagogickou kontrolou.

Provoz školní kuchyně a jejího zásobování bude oddělený od pohybu žáků.

- Územní plán – platný stav, změna

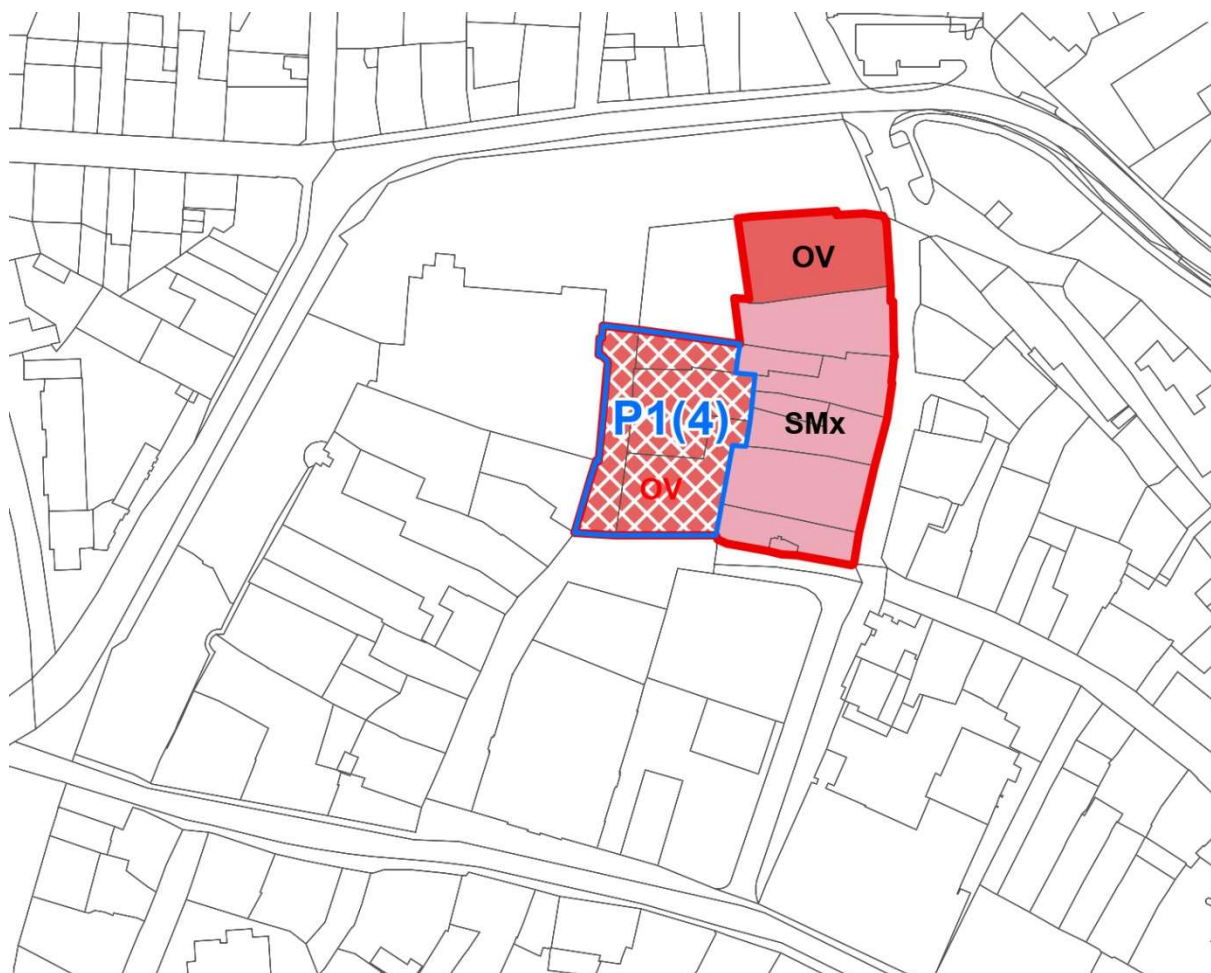
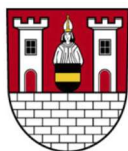
Stávající platný Územní plán (UP) definuje řešené území jako jednotlivé funkční plochy OV, DS, SM, P a D. Odkaz na platný UP je přílohou Soutěžních podmínek P_7.

Výřez aktuálního stavu Hlavního výkresu UP:



Změna č. 4 ÚP je městem zadána ke zpracování a projednání, bude řešit změnu funkčního využití území za účelem možnosti výstavby víceúčelového školního objektu dle tohoto zadání. Proces změny ÚP proběhne v roce 2023. Odkaz na návrh změny UP č. 4 je přílohou Soutěžních podmínek P_7

Výřez Hlavního výkresu UP dle změny UP č. 4 – návrh pro veřejné projednání:



- Etapizace výstavby

Zadavatel požaduje uvažovat již v konceptu navrženého řešení s možností etapizace výstavby.

Předpokládáme dvě možné stavební etapy rozdělené podle dvou základních provozních celků – tělocvična a jídelna s kuchyní. Vzhledem k očekávaným stavebním nákladům bude zadavatelem cíleno na případné čerpání vhodných dotačních titulů.

- Specifikace požadavků sousedních základních škol

Základní škola TGM (ZŠ TGM) – modernistická stavba z roku 1930.

Kapacita 2 x 9 tříd = 470 žáků, aktuální naplněnost cca 470 žáků. Požadavky na chybějící prostory:

- Adekvátní tělocvična včetně zázemí
- Odpovídající jídelna s varnou – aktuální stav pro cca 620 žáků a 45 učitelů – požadavek kapacity na 850 strávníků
- Prostory pro školní družinu – 4 oddělení. Budou využity suterénní prostory ve stávající škole, ve kterých je v současnosti kuchyně a jídelna.
- Interiérové propojení historické budovy s novostavbou – výhoda, nikoliv podmínka
- Venkovní učebna



Základní škola ulice Míru 64 (ZŠ UMU) – historizující stavba z roku 1898, rekonstrukce 2010 - 2012 – došlo k přesunutí hlavního vchodu z uliční fasády do dvora a úpravě plochy dvora.

Kapacita 2 x 9 tříd = 540 žáků, aktuální naplněnost 416 žáků. Požadavky na chybějící prostory:

- Adekvátní tělocvična včetně zázemí
- Jídelna s varnou – žáci a učitelé chodí do jídelny ZŠ TGM
- Prostory pro klubovnu
- Zahrada – škola nemá plochu zahrady, pouze dvůr
- Venkovní učebna

Sousední Mateřská škola U Saské brány – kapacita cca 120 dětí – 5 tříd po 24 dětech.

- Mateřská škola nemá specifické požadavky na navrhovanou budovu, přesto toto školské zařízení považujeme za součást celého školního kampusu
- Předpokládáme, že předškolní děti z mateřské školy budou využívat prostory nové tělocvičny
- Návrh musí minimalizovat dopad stavby na stávající zahradu mateřské školy

- **Stavební program**

Vstupní prostory budou řešeny s ohledem na provoz budovy, která v období školní výuky slouží pro žáky sousedních základních škol a odpoledne i o víkendu bude otevřená pro veřejnost. Požadujeme možnost kontroly vstupu. Prostory pro provoz občerstvení (bufetu) nepožadujeme, nápojový automat je dostatečné řešení.

Tělocvična se zázemím – rozměr na basketbal – min. 18/36/7. Tělocvična bude využívána pro školní výuku tělocviku, s možností rozdělení plochy na polovinu pro dvě třídy (ev. dívky - chlapci). V odpoledních hodinách a o víkendech bude tělocvična sloužit veřejnosti, sportovním oddílům a spolkům. Vybavení tělocvičny – míčové sporty – (basketbal, volejbal, házená, futsal, floorbal, nohejbal, atd.), sportovní gymnastika (hrazda, přeskok, kruhy, šplh, atd.), sokolská cvičení, apod.

Součástí návrhu tělocvičny může být horolezecká stěna (velká stěna + boulder do 3m).

Prostor tělocvičny musí mít regulovatelné vnitřní prostředí (VZT, vytápění, umělé osvětlení atd.), má být přirozeně osvětlen denním světlem s možností zastínění oken. Nutno řešit prostorovou akustiku sálu. Požadujeme ozvučení sálu Audio Video technikou pro možnost konání hromadných setkání žáků školy.

Tribuna pro diváky není požadována. Případný ochoz s umístěním lavice nebo sedaček pro diváky bude výhodou.

Součástí vybavení tělocvičny bude obrazovka s časomírou a ukazatelem skóre.

Nářadovna - sklad sportovních potřeb bude umožňovat uskladnění náradí a vybavení tělocvičny. Vybavení: Specifikace požadovaného náradí a vybavení – 2x hrazda, 2x kruhy, min 8x žebřiny, 2x švédská bedna, 2x koza, lavičky 10x, 2x kůň na šíř, 2x tyč a 2x lano na šplh, žíněnký, 2x odrazové gymnastické můstky, gymnastický koberec, doskočiště na skok vysoký, 2x trampolína, 1, mantinel a 4x minibranky na florbal, futsalové brány, branky na házenou, 2x sada empajrové kůly na volejbal, basketbalové koše budou součástí haly.

Sportovní zázemí (šatny) – 4 šatny pro žáky a sportovce (tzn. 4x šatna pro 16 osob se sprchami, lavicemi a šatními skříňkami. 1x šatna pro 4 osoby se sprchou a WC bude určena pro učitele, nebo rozhodčí.

Hygienické zázemí tělocvičny - WC pro provoz tělocvičny (dívky, chlapci, invalidé, učitelé), úklid.

Školní kuchyně – gastronomické zařízení bude navrženo pro 850 jídel denně pro potřeby základních škol. Jedná se o provoz v souladu s hygienickými normami a požadavky na provoz ve školních jídelnách. Důraz je



kladen na ekonomiku provozu, včetně chlazení skladovaného odpadu. Součástí kuchyně bude i kompletní zázemí pro zaměstnance kuchyňského provozu. Předpokládáme distribuci zlomku jídel pro externě přichozí (např. pro důchodce).

Školní jídelna – kapacita cca 290 míst – předpokládáme trojnásobnou obrátku. Součástí vybavení jídelny musí být odkládací pás pro špinavé nádoby. Doporučujeme zónování prostor a provozu jídelny podle věku, pro 1. a 2. stupeň / pro učitele. Důraz musí být kladen na akustické řešení vnitřních prostor.

Hygienické zázemí jídelny – umývárny, WC, úklid – dle normových požadavků. Ideálně sdružené zázemí pro jídelnu a tělocvičnu.

Klubovna cca 100 m² s možností rozdělení na dvě oddělení. Prostory klubovny budou provozně samostatné.

Venkovní školní plochy – areál školy má být oplocený kvůli bezpečnosti dětí. Školní pobytová zahrada bude sloužit pro výuku i školní družinu, relaxaci dětí po vyučování i případně během přestávek.

Venkovní učebna pro jednu třídu ZŠ TGM a venkovní učebna pro jednu třídu ZŠUMU jsou požadavkem zadání.

Venkovní sportoviště může být součástí návrhu.

- Ostatní požadavky na návrh

Předmětem architektonického návrhu je projekt veřejné, městské - školské stavby financované z veřejných prostředků, která bude součástí širšího prostředí centra města Rokycan. Společensky bude tato stavba významným fyzickým reprezentantem zadavatele a bude významně ovlivňovat okolní prostředí, a zároveň psychickou i fyzickou pohodu a zdraví svých uživatelů – dětí i dospělých obyvatel města.

Návrh stavby musí umožňovat rozpracování navazující projektové dokumentace, která bude v souladu s ustanoveními stavebního zákona a ostatními zvláštními předpisy a vyhláškami, např. OTP, požární ochrana, civilní ochrana apod.

Z výše uvedených důvodů platí pro veškerou výstavbu za účasti města tyto obecné principy:

Princip hospodárnosti:

Město dbá na šetrné vynakládání finančních prostředků po celou dobu životního cyklu stavby.

Preferovaná jsou řešení a typologie kladoucí důraz na efektivitu stavby, minimalizaci provozních nákladů, nákladů na údržbu a opotřebení použitých materiálů. Stavby mají odpovídat především době své předpokládané životnosti - obvykle cca 100 let. Návrh stavby musí odpovídat finančním možnostem zadavatele.

Princip kvality:

Město dbá na navrhování staveb s výhledem dlouhodobé udržitelnosti. Domy budou v maximální možné míře navrhovány tak, aby důstojně stály po stránce morální, ekonomické i technické.

Jsou preferovaná pasivní, energeticky úsporná řešení přispívající k dobrému a zdravému prostředí budov.

Městská výstavba reprezentuje obec, a proto musí být architektonicky kvalitní, přičemž spoluvytváří městské prostředí v urbanistickém měřítku a přispívá k jeho čitelnosti a srozumitelnosti.

Energetický koncept:

V návrhu bude kladen důraz na minimální spotřebu energie v průběhu výstavby a životnosti stavby. S ohledem na zvyšující se požadavky na energetickou náročnost staveb bude návrh stavby splňovat požadavky na budovy s téměř nulovou spotřebou energie dle zákona č. 406/2000 Sb. – Zákon o hospodaření s energií a příslušné vyhlášky č. 264/2020 Sb. – Vyhláška o energetické náročnosti budov.

Kromě zákonem stanovených požadavků na energetickou náročnost budovy bude kladen důraz na komplexní kvalitu návrhu z hlediska udržitelné výstavby. Environmentálně představují stavby největší úhrnný faktor zátěže životního prostředí z hlediska spotřeby energie i produkce CO₂ na planetě.

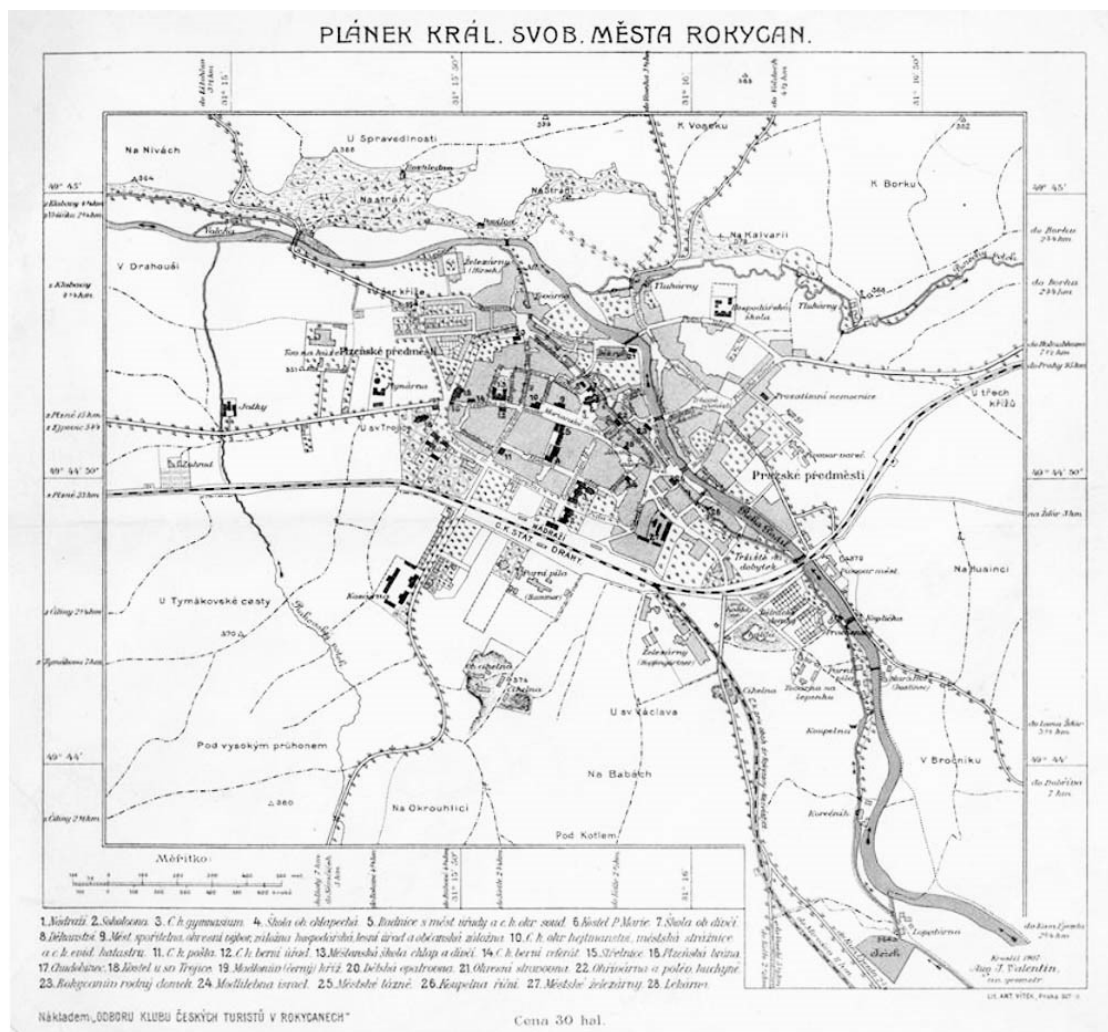
**Modrozelená infrastruktura:**

Cílem návrhu bude eliminace vzniku tepelného ostrova. Požadujeme hospodárné a šetrné nakládání s dešťovou vodou jak v rámci samotné budovy, tak v okolním upravovaném veřejném prostoru.

Požadavky památková péče:

Požadavky památkové péče jsou doporučující a informativní. Vyhlášovatel chce výsledný návrh realizovat a k následné dokumentaci se budou památkáři vyjadřovat. respektování historické parcelace v rozsahu uliční čáry do prostoru náměstí (ke kašně), tedy jižní část, včetně jihozápadního nároží;

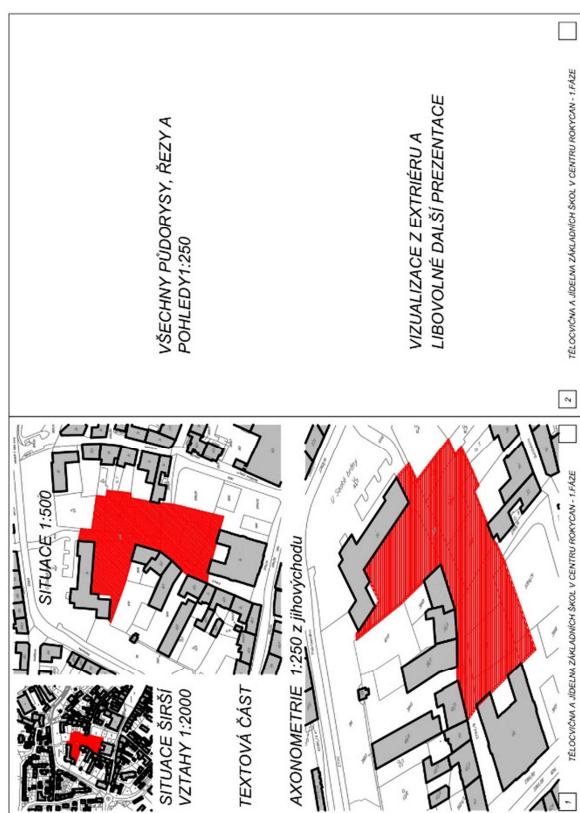
- rozsah stavby směrem k severu by neměl překročit severní hranici pozemku p. č. 6/2;
- hmota navrženého objektu by měla na jižní a jihozápadní straně plynule navazovat na stávající okolní zástavbu. Okolní zástavba je jasně charakterizována výškou korunní římsy (přízemí + patro) a střechou o tradičním sklonu (40 – 50 stupňů) se skládanou krytinou z pálených tašek;
- optimální je maximální navázání na hmotu zaniklého objektu na st. p. č. 4021;
- zbývající část objektu by neměla výškově tuto jižní část převyšovat, optimálně by jí měla přenechat dominantní pozici;
- fasády objektu by optimálně měly kontextuálně navazovat na okolní historickou zástavbu, a to především v jižním a jihozápadním průčelí, které by mělo mít jasně definované nároží;
- na konstrukční řešení stavby nejsou ze strany státní památkové péče zvláštní požadavky.





DOPORUČENÉ ROZVRŽENÍ SOUTĚŽNÍCH PANELŮ / 1.FÁZE

GRAFICKÁ ČÁST / 2X PANEL B1

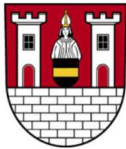




DOPORUČENÉ ROZVRŽENÍ SOUTĚŽNÍCH PANELŮ / 2.FÁZE

GRAFICKÁ ČÁST / 4 X PANEL B1

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SITUACE 1:500 (POHLED NA STŘECHU) | AXONOMETRIE 1:250 z jihovýchodu | ANOTACE | VŠECHNY PŮDORYSY, ŘEZY A POHLEDY 1:200 | PROVOZNÍ SCHEMA | VIZUALIZACE EXTERIÉRU |
| TELOCVICHNA A JIDELNA ZAKLADNICH SKOL V CENTRU ROKYCAN - 1.FAZE | TELOCVICHNA A JIDELNA ZAKLADNICH SKOL V CENTRU ROKYCAN - 1.FAZE | TELOCVICHNA A JIDELNA ZAKLADNICH SKOL V CENTRU ROKYCAN - 1.FAZE | TELOCVICHNA A JIDELNA ZAKLADNICH SKOL V CENTRU ROKYCAN - 2.FAZE | TELOCVICHNA A JIDELNA ZAKLADNICH SKOL V CENTRU ROKYCAN - 2.FAZE | TELOCVICHNA A JIDELNA ZAKLADNICH SKOL V CENTRU ROKYCAN - 2.FAZE |



MANUÁL PRO ODEVZDÁNÍ

ČÁST ODEVZDÁVANÁ V LISTINNÉ PODOBĚ

GRAFICKÁ ČÁST - INTEGROVANÁ TEXTOVÁ ČÁST NA PANELECH / 2 X PANELE B1

1. FÁZE



ČÁST ODEVZDÁVANÁ ELEKTRONICKY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE
KONTAKTNÍ ÚDAJE
ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ
PROHLÁŠENÍ O AUTORSKOSTI

ČÁST ODEVZDÁVANÁ V LISTINNÉ PODOBĚ

GRAFICKÁ ČÁST / A X PANELE B1

2. FÁZE

ČÁST ODEVZDÁVANÁ ELEKTRONICKY

TEXTOVÁ ČÁST / A4 VÝŠKA
TEXTOVÁ ČÁST / A4 VÝŠKA
NEZÁVISLÁ CENOVÁ TABULKA
VŠETNÉ ZMĚNĚNÉ ÚPRAVY ČÁSTI
A NEBO A4 VÝŠKA